

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.10 Теория и практика научной статьи

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Международное сотрудничество в лесном комплексе и
природопользовании

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	15	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	15	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	76	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

преподаватель	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	Э.А. Курбанов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

(наименование кафедры)		
19.01.2026	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ "Рослесозащита – "ЦЗЛ Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и методики критического анализа и оценки научных достижений; основные принципы критического анализа, способы получения новых знаний на основе анализа; способы сбора данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	знания: Гражданское законодательство Российской Федерации, Трудовое законодательство Российской Федерации умения: навыки:
	УК-1.2. Умеет выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ, обобщать проблемные ситуации и вырабатывать стратегии действий, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	знания: умения: Определять направления развития деятельности лесничества (лесопарка), Организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, Обеспечивать соблюдение законности в деятельности лесничества (лесопарка) навыки:

	УК-1.3. Использует системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками системного подхода для выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения	знания: Основные методы мотивации, их применимость к отдельным сотрудникам, а также методы мотивации персонала всей организации умения: Выявлять необходимость развития и обучения работников лесничества (лесопарка), создавать условия для профессионального роста работников лесничества (лесопарка) навыки: Закрепления зон ответственности между руководителями среднего звена для достижения цели деятельности лесничества (лесопарка), представления интересов организации в отношениях с гражданами, органами государственной власти и управления
2. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет формировать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; делать редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	знания: умения: Использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов. навыки:

УК-4.3. Владеет устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке, владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации на русском и иностранном языках при академическом и профессиональном взаимодействии; владеет навыками общения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	знания: умения: навыки: В области анализа, синтеза и обобщения полученной информации, логически последовательная организация полученной информации в виде написания тезисов, эссе, аннотаций, статей.
УК-4.1. Знает иностранный язык в объеме средней школы и высшего учебного заведения по профилю подготовки магистратуры; терминологию профессиональной сферы; виды деловой переписки и структуру деловых писем	знания: Профиль, специализация и особенности структуры ведения лесного хозяйства за рубежом умения: навыки:

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математическое моделирование лесных экосистем (УК-1), Лесная политика (УК-1), Современные проблемы лесовосстановления (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Современные проблемы в природопользовании (УК-1), Иностранный язык в академической и профессиональной деятельности (УК-4), Основы межкультурной коммуникации (УК-4); практиках: Преддипломная практика (УК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Цели и методы продвижения публикаций российских авторов в зарубежных рецензируемых изданиях	27	УК-1, УК-4
Лекция. Методы продвижения публикаций российских авторов в зарубежных рецензируемых изданиях	4	
Практическое занятие. Анализ российского сегмента научных публикаций в отрасли. Страновая и институциональная специализация публикаций.	2	
Практическое занятие. Международные библиографические базы данных (Scopus, Web of Science). Принципы рецензирования ведущих международных научных изданий. Публикационная активность ведущих зарубежных вузов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка к лекции «цели и методы продвижения публикаций российских авторов в зарубежных рецензируемых изданиях», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; Подготовка к практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.	19	
Принципы и характерные отличия академического письма на английском языке. Наиболее употребляемые стилистические руководства	27	УК-4
Лекция. Принципы и характерные отличия академического письма на английском языке. Наиболее употребляемые стилистические руководства	4	
Практическое занятие. Анализ успешной публикации: выбор темы, постановка исследовательских задач, методология.	2	
Практическое занятие. Стилистические приемы аргументации. Лингвистические аспекты академического письма.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Подготовка к лекции «Принципы и характерные отличия академического письма на английском языке», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; Подготовка к практическим занятиям», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.	19	

Изучение спектра имеющихся тематических изданий. Ресурсы Scopus, Web of Science, AGRIS и др. баз данных.	27	УК-1
Лекция. Анализ российских и зарубежных научных журналов.	4	
Продвижение публикации в зарубежных научных изданиях.		
Практическое занятие. Самостоятельный анализ журналов и выбор издания (заполнение матрицы анализа).	2	
Практическое занятие. Анализ Интернет-ресурсов издания. Процедура подачи, отслеживания и поддержания обратной связи с изданием.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		УК-1, УК-4
Подготовка к лекциям «Изучение спектра имеющихся тематических изданий» и «Продвижение публикации в зарубежных научных изданиях», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	19	
Международные принципы академической этики	25	
Лекция. Традиция университетских этических кодексов. Неприятие плагиата. Внедрение принципов академической порядочности в практику учебной и научно-исследовательской деятельности.	3	
Практическое занятие. Основы грамотного цитирования и оформления справочно-библиографического материала.	2	
Практическое занятие. Определение плагиата и некорректного цитирования. Приемы выявления плагиата.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Подготовка к лекции «Международные принципы академической этики», изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.	19	
Иная контактная работа: зачет	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение написание эссе и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Егошина, Елена Михайловна. Academic writing [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. М. Егошина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 98 с. ISBN 978-5-8158-1680-0. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Egoshina_Academic_writing_2016.pdf
2.	Токарева, Татьяна Викторовна. English for foresters [Текст] : учебное пособие / Т. В. Токарева. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 195 с. ISBN 5-8158-0454-1. Экземпляры: всего 141.	141
3.	Токарева, Татьяна Викторовна. English for Foresters [Текст] : [учеб. пособие для студентов по лесохоз. и лесотехн. специальностям] / Т. В. Токарева. Изд. 2-е, испр. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 218, [1] с. ISBN 978-5-8158-0674-0. Экземпляры: всего 91.	91 / https://portal.volgatech.net/books/Tokareva_English_for_Foresters.pdf
4.	Academic Writing Skills [Текст] : student's book / Peter Chin [etc.]. Pt. 1. 1nd ed., 2012. - 122 p. ISBN 978-1-107-63622-4. Экземпляры: всего 29.	29
5.	Academic Writing Skills [Текст] : student's book / Peter Chin [etc.]. [Pt.] 1, 2014. - 122 p. ISBN 978-1-107-63622-4. Экземпляры: всего 20.	20
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	523 (I)	Видеопроектор BenQSP910 (1), Колонки Microlab PRO-3 (1), Моноблок Lenovo 21.5", Full	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент

	HD,Ci3,4GB DDR3,500GB,DOS (6), Моноблок Lenovo, 21.5" (2), Плазменный телевизор 50 "LG 50PC51 (1), Телевизор плазменный 42"LG 42PG200R(1366x768,1500 кд/м2,20000:1,2x10Вт) (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см с электропироводом (1), Комплект учебной мебели (1)	Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1.

1. Наукометрические показатели эффективности исследовательской деятельности в России и за рубежом.

2. Библиографические базы данных.
3. Размещение и поиск информации в базах Scopus, Web of Science.
4. Планирование и организация процесса публикационной активности.
5. Продвижение публикаций в изданиях Thomson Reuters, Elsevier, Brill и др.
6. Анализ спектра журналов и выбор издания для публикации.
7. Подготовка матрицы анализа журналов.
8. Методология научного исследования в гуманитарных/естественных науках. Принципы представления методологии исследования.
9. Организация раздела источников и методологии в научном тексте.
10. Основные принципы организации научного материала в англоязычных текстах.
11. Аргументация в научном исследовании.
12. Исследовательские задачи (research questions).
13. Принципы использования стилистических руководств для академического письма.
14. Анонимное рецензирование и его особенности.
15. Основы деловой переписки на английском языке.
16. Отличия британского и американского академического письма на английском языке.
17. Стилистические особенности англоязычного академического письма: активный залог.
18. Организация справочно-библиографического материала в англоязычных текстах.
19. Авторское право.
20. Плагиат, недобросовестная публикационная активность как наиболее типичные нарушения академической этики.
21. Признаки изданий с низкой репутацией и их негативный отбор.
22. Открытые ресурсные базы Academia.edu, ResearchGate и др.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Пороговый уровень

2. Наукометрические показатели эффективности исследовательской деятельности в России и за рубежом.
3. Библиографические базы данных.
4. Планирование и организация процесса публикационной активности.
5. Методология научного исследования в гуманитарных/естественных науках.
6. Основные принципы организации научного материала в англоязычных текстах.
7. Исследовательские задачи (research questions).
8. Принципы использования стилистических руководств для академического письма.

9. Анализ спектра журналов.
10. Принципы «слепого» (анонимного) рецензирования.
11. Организация обратной связи с редакцией издания.
12. Основы деловой переписки на английском языке.
13. Рецензирование научных текстов на английском языке: основные технические приемы.
14. Аргументация в научном исследовании.
15. Грамотное цитирование. Оценка уместности цитирования /расстановки ссылок.
16. Плагиат, недобросовестная публикационная активность как наиболее типичные нарушения академической этики.

Продвинутый уровень

1. Поиск информации в базах Scopus, Web of Science.
2. Принципы организации работы издательских домов Thomson Reuters, Elsevier, Brill и др.
3. Проектирование научного текста (статьи).
4. Организация методологического раздела исследования..
5. Отличия британского и американского академического письма на английском языке.
6. Подготовка матрицы анализа журналов.
7. Стилистические особенности англоязычного академического письма: активный залог.
8. Аргументация в научном исследовании.
9. Организация справочно-библиографического материала в англоязычных текстах.
10. Авторское право и академическая этика..

Высокий уровень

1. Chicago Manual of Style и другие руководства по написанию и организации научного текста на английском языке.
2. Принципы представления методологии исследования.
3. Формулировка исследовательских задач и их раскрытие в тексте работы.
4. Описательный и аналитический уровень представления информации в работе.
5. Формулировка выводов и заключения.
6. Действия автора по продвижению публикации в международных рецензируемых изданиях.

